

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РСХТ»

Н.А. Постолов

20 21 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**выпускников, обучающихся профессии
среднего профессионального образования**

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

г. Ростов-на-Дону, 2021

ОДОБРЕНО
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 4
от «27» 12 2021г.



СОГЛАСОВАНО
Председатель ГЭК
А.Я. Батажев
ООО фирма «Руслан»

Составители:

Шудрук О.В. – заместитель директора по УР ГБПОУ РО «РСХТ»;
Чечурина И.В. – методист ГБПОУ РО «РСХТ»;
Кожушняя О.Ф. – преподаватель ГБПОУ РО «РСХТ»;
Соловьева В.И. – мастер п/о ГБПОУ РО «РСХТ».

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. (действующая редакция, 2016г.) № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013г. № 968 (с изменениями от 17.11.2017г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013г. (в действующей редакции), Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1545 от 9 декабря 2016 г., зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2016г. № 44900.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на 2021/2022 учебный год.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по ППКРС на основе ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в виде демонстрационного экзамена.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки рабочих кадров. Данная задача требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой аттестации студентов. Конечной целью обучения является подготовка рабочих кадров, готовых качественно, в установленный срок, решать поставленные профессиональные задачи и обладающих должным уровнем теоретических знаний. Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества

подготовки кадров. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия одновременно решает целый комплекс задач:

- ✓ ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- ✓ позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки и объективность оценки подготовленности выпускников;
- ✓ систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- ✓ значительно упрощает практическую работу государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в заданиях демонстрационного экзамена).

При выполнении задания демонстрационного экзамена выпускник в соответствии с требованиями ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ демонстрирует уровень готовности по выполнению малярных и декоративно-художественных работ.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы, успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом и не имеющие академических задолженностей.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- ✓ вид государственной итоговой аттестации;
- ✓ материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- ✓ сроки проведения государственной итоговой аттестации;

- ✓ этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- ✓ условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- ✓ материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- ✓ состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации;
- ✓ тематика, состав, объем и структура задания студентам на демонстрационный экзамен;
- ✓ перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии;
- ✓ форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- ✓ критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

1. Общие положения

Цель государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) -установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- ✓ проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей, мастеров производственного обучения техникума и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;

- ✓ содержание аттестации учитывает уровень требований ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

2. Условия проведения ГИА

2.1. Вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в форме Демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен работа как форма государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО предусматривает:

- ✓ моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- ✓ независимую экспертную оценку выполнения задания, в том числе экспертами из числа представителей предприятий.

2.2. Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ объём времени на подготовку и проведение Демонстрационного экзамена составляет 72 часа (2 недели).

2.3. Сроки проведения аттестационного испытания

В соответствии с учебным планом по профессии период проведения аттестационного испытания с 16 по 30 июня 2022 года.

Для проведения государственной итоговой аттестации используется комплект оценочной документации (далее – КОД) для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы»:

- КОД № 1.1 - комплект, предусматривающий задание с максимально возможным баллом 42,00 для оценки знаний, умений и навыков по всем разделам Спецификации стандарта компетенции «Малярные и декоративные работы» и продолжительностью 7 часов.
- КОД № 1.2 - комплект с максимально возможным баллом 50,75 и продолжительностью 7 часов, предусматривающий задание для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Малярные и декоративные работы».
- КОД № 1.3 - комплект включает НОК с максимально возможным баллом 57,50 и продолжительностью 7 часов, предусматривающий задание для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Малярные и декоративные работы».
- КОД № 1.4 - комплект с максимально возможным баллом 37,50 и продолжительностью 7 часов, предусматривающий задание для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Малярные и декоративные работы».

3. Подготовка к проведению ГИА

3.1. Содержание ГИА

Техническое задание выпускной квалификационной работы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ является актуальным, обладает новизной и практической значимостью, имеет практико-ориентированный характер, разработано с учётом предложений работодателей и соответствуют содержанию четырех профессиональных модулей ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ и соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 3.2.	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3.	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 3.4.	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 3.5.	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.6.	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.7.	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

3.2. Форма проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (Демонстрационный экзамен по стандартам Worldskills и письменная экзаменационная работа).

3.3. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ проводится в соответствии с утверждённым «Техническим заданием» (Приложение 1). На выполнение задания отводится 7 часов (7ч.) в соответствии с требованиями технического задания.

При проведении выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена оформляется Протокол.

Письменная экзаменационная работа - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей

4. Перечень документов к проведению ГИА

- ✓ Программа государственной итоговой аттестации;
- ✓ Приказ об организации и проведении Государственной итоговой аттестации выпускников;
- ✓ Протокол ознакомления выпускников с Программой проведения государственной итоговой аттестации;
- ✓ Протокол ознакомления выпускников с техническим заданием по демонстрационному экзамену;
- ✓ Приказ о графике проведения ГИА;
- ✓ График подготовки к демонстрационному экзамену;

- ✓ Приказ директора техникума об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, реализуемой образовательной организацией;
- ✓ Приказ о допуске выпускников к ГИА;
- ✓ Протокол проведения ДЭ;
- ✓ Дневники производственной практики;
- ✓ Сводная ведомость итоговых оценок;
- ✓ Ведомость сдачи экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- ✓ Аттестационные листы;
- ✓ Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области об утверждении председателей комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников на 2020 год;
- ✓ Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии;

Комплект оценочной документации КОД № 1.4 по компетенции «Малярные и декоративные работы» для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

- ✓ Сертификат аккредитации Центра проведения демонстрационного экзамена в ГБПОУ РО «РСХТ»;
- ✓ Утвержденный Ворлдскиллс Россия состав экспертной группы для проведения демонстрационного экзамена;
- ✓ Утвержденная Ворлдскиллс Россия методика перевода результатов демонстрационного экзамена в экзаменационную оценку.

5. Условия подготовки и процедура проведения ГИА

5.1. Допуск обучающихся к ГИА

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (или индивидуальный учебный план) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Условием допуска выпускника к ГИА является предоставление:

- ✓ дневника производственной практики;
- ✓ производственной характеристики;
- ✓ сводной ведомости итоговых оценок;
- ✓ ведомости сдачи экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- ✓ аттестационного листа.

5.2 Письменная экзаменационная работа

Перечень тем письменной экзаменационной работы

1	Организация технологического процесса оштукатуривания поверхностей улучшенной штукатуркой, окраски поверхностей водоэмульсионными составами вручную.	ПМ.01, ПМ.03
2	Организация технологического процесса оштукатуривания бетонных поверхностей улучшенной штукатуркой, окраски поверхностей клеевыми составами краскопультом.	ПМ.01, ПМ.03
3	Организация технологического процесса оштукатуривания поверхностей фасадов терразитовой штукатуркой, оклейки стен виниловыми обоями.	ПМ.01, ПМ.03
4	Организация технологического процесса оштукатуривания поверхностей высококачественной штукатуркой, вытягивания филонок.	ПМ.01, ПМ.03
5	Организация технологического процесса оштукатуривания оконных откосов, оклейки стен высококачественными обоями.	ПМ.01, ПМ.03
6	Организация технологического процесса оштукатуривания дверных откосов, окраски панелей с фризом.	ПМ.01, ПМ.03
7	Организация технологического процесса оштукатуривания колон и пилястр, оклейки потолка обоями.	ПМ.01, ПМ.03
8	Организация технологического процесса оштукатуривания кирпичных поверхностей улучшенной штукатуркой, набивки рисунка по трафарету.	ПМ.01, ПМ.03
9	Организация технологического процесса оштукатуривания деревянных поверхностей улучшенной штукатуркой, окраски стен масляными составами с помощью пистолета-распылителя.	ПМ.01, ПМ.03

10	Организация технологического процесса оштукатуривания поверхностей высококачественной штукатуркой, оклеивания стен пробковыми обоями.	ПМ.01, ПМ.03
11	Организация технологического процесса оштукатуривания поверхностей фасадов каменной штукатуркой, окраски поверхностей известковыми составами.	ПМ.01, ПМ.03
12	Организация технологического процесса отделки стен с помощью гипсокартона, окраски поверхностей силикатными составами.	ПМ.01, ПМ.03
13	Организация технологического процесса выполнения декоративной штукатурки стен «Кароедом», высококачественной окраски потолка акриловыми составами.	ПМ.01, ПМ.03
14	Организация технологического процесса оштукатуривания наружных откосов и сливов, ремонта ранее окрашенной поверхности.	ПМ.01, ПМ.03
15	Организация технологического процесса выполнения ремонта штукатурки стен (сухие штукатурные смеси), выполнения фактурной отделки стен.	ПМ.01, ПМ.03
16	Организация технологического процесса разделки швов между плитами, оклеивания потолка стеклообоями.	ПМ.01, ПМ.03
17	Организация технологического процесса ремонта улучшенной штукатурки стен (цементным раствором), окраски деревянных поверхностей.	ПМ.01, ПМ.03
18	Организация технологического процесса оштукатуривания поверхностей специальными растворами, оклеивания стен моющими обоями на бумажной основе.	ПМ.01, ПМ.03
19	Организация технологического процесса выполнения наливного пола, оклеивания стен простыми обоями.	ПМ.01, ПМ.03
20	Организация технологического процесса монтажа фасадных теплоизоляционных, композиционных систем, окраски потолка вододисперсионными красками.	ПМ.01, ПМ.03

5.3. Место проведения выпускной квалификационной работы в виде ДЭ

Защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы» проводится в учебной мастерской по компетенции «Малярные и декоративные работы», условия и оборудование которой соответствуют требованиям проведения демонстрационного экзамена по профессии.

5.4. Процедура оценивания выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ в виде демонстрационного экзамена и письменных экзаменационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Состав государственной экзаменационной комиссии:

Председатель – Батажев Адам Ясаевич, генеральный директор ООО фирма «Руслан»;

Заместитель председателя – директор ГБПОУ РО «РСХТ»;

Члены комиссии:

преподаватель профессионального цикла ГБПОУ РО «РСХТ»,

мастер производственного обучения ГБПОУ РО «РСХТ»,

главный эксперт на площадке (Главный эксперт),

технический эксперт,

экспертная группа из 6 человек.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и члена государственной экзаменационной комиссии, имеющего статус сертифицированного эксперта от профессионального сообщества. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

5.4. Подведение итогов прохождения обучающимися ГИА

Решение Государственной экзаменационной комиссии об освоении видов профессиональной деятельности принимается по результатам демонстрационного экзамена и защиты письменной экзаменационной работы. Демонстрационный экзамен считается успешно сданным по результатам выполнения технического задания, соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности, установленному порогу набранных баллов в присутствии членов Государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Система

перевода баллов в оценку производится в соответствии с Приложением 1 к Программе.

Решение Государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом (хранится в архиве Техникума) и приказом директора Техникума. Присвоение квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих осуществляется при условии успешного прохождения демонстрационного экзамена. Лицам, освоившим часть ППКРС и (или) отчисленным из Техникума, не сдавшим демонстрационный экзамен выдается справка об обучении по образцу, устанавливаемому Техникумом.

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- ✓ проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- ✓ присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- ✓ пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- ✓ обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже), наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- ✓ обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- ✓ выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- ✓ задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- ✓ обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

7. Дополнительные сроки проведения ГИА

В случае досрочной защиты, на основании представленного выпускником документа, издается приказ директора Техникума, в котором утверждается состав государственной экзаменационной комиссии и график защиты, заполняется протокол. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Техникума не позднее **4-х** месяцев после подачи заявления (при условии предоставления подтверждающего документа). Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через **12** месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено для одного лица более двух раз.

8. Условия подачи и порядка рассмотрения апелляции

Выпускник, при наличии несогласия с оценкой аттестационной комиссии, имеет право подать в апелляционную комиссию заявление не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) выпускника в апелляционную комиссию Техникума. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трёх рабочих дней с момента её поступления. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трёх рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

9. Критерии оценки выпускной квалификационной работы в виде ДЭ

Критерием оценки государственной итоговой аттестации в виде ДЭ является уровень освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.4-2022-2024

Паспорт комплекта оценочной документации

1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	22
2	Название компетенции	Малярные и декоративные работы
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.4
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	37,50
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	7 часов
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	<u>НЕТ</u>
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	<u>ГИА</u>
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Да
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Участники находятся в ЦПДЭ, эксперты работают удаленно
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/команде из нескольких экзаменуемых)	1,00
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	

13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта
Перечень знаний, умений, навыков, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4

1
Организация труда и
самоорганизация

Специалист должен знать и понимать :

- законы, обязательства и документы о здоровье и безопасности;-
правила поведения при несчастных случаях и возгораниях, при
необходимости оказания первой помощи и порядок извещения
подобных случаях;- принципы безопасной работы с
электричеством;- ситуации, в которых необходимо использовать
личные защитные приспособленияцели, способы использования, с
хранение и уход за всеми инструментами и оборудованием, с
учетом возможных последствий с точки зрения безопасности;-
цели, способы использования, хранение и уход за материалами,
включая влияние температуры и солнечного света;- важность
следования инструкциям производителя, например, при
подготовке поверхности, обработке внутренних углов,
затемнении и нанесении;- меры по обеспечению экологической
устойчивости в рамках использования "зеленых" материалов и
переработки мусора;- способы минимизации отходов и убытков
во время работ;- принципы организации рабочего времени и
измерения;- значимость планирования, актуальности, проверки и
внимания к деталям в работе;- ценность поддержания уровня
собственного профессионального развития. **Специалист должен**

уметь:
- следовать

стандартам, правилам и нормам производителей по охране
здоровья и обеспечения безопасности;- определять угрозы
безопасности и здоровья на строительных площадках и
оценивать риски;- устанавливать предупредительные знаки и
таблички для общественной безопасности;- определять и
использовать подходящее личное защитное оборудование,
включая защитную обувь, защиту для ушей и глаз;-
предпринимать необходимые меры безопасности вовремя работы
на высоте, например, на лесах или лестницах;- безопасно
выбирать, использовать, чистить, поддерживать в рабочем
порядке и хранить все инструменты и оборудование;- безопасно
выбирать, использовать и хранить все материалы;- максимально
эффективно планировать рабочую зону и поддерживать чистоту
этой зоны, эргономика рабочего места;- всегда тщательно
выполнять измерения;- работать эффективно и систематически
следить за прогрессом и итоговым результатом; постоянно
поддерживать высокое качество стандартов и рабочих процессов

1,5

<p>2</p> <p>Навыки общения и межличностной коммуникации</p>	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важность умения завоевать и удерживать доверие клиента; - технические детали, касающиеся работы с историческим наследием/реставрацией и защитой зданий, имеющих историческую ценность; - роль архитекторов и представителей смежных профессий и требования, которые они предъявляют; - значимость создания и поддержания доверительных и продуктивных рабочих отношений; - важность быстрого разрешения разногласий и конфликтующих требований. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать требования клиентов и управлять их ожиданиями положительным образом визуализировать и интерпретировать желания клиентов, предлагая советы, которые бы соответствовали их желаниям по дизайну и бюджету или превосходили их; - предоставлять профессиональные технические рекомендации и помощь при работе с историческими проектами; - предоставлять портфолио предыдущих работ для демонстрации наличия опыта и квалификации и качества работ; - предоставлять клиентам приблизительную информацию о финансовых и временных затратах, определять, что необходимо архитекторам и представителям смежных профессий; - привлекать архитекторов и других профессионалов для того, чтобы лучше выполнить пожелания клиента; - эффективно работать в команде для более продуктивной, качественной работы и контроля издержек. 	<p>1,00</p>
---	---	-------------

Решение проблем,
инновационность и
креативность

3

Специалист должен знать и понимать:
-проблемы, которые могут произойти во время работы;
например, плохое нанесение клея может привести к: сухим
краям, вздутиям, отслоениям, стыковым зазорам, пятнам от
клея, блестящим участкам, запаянным участкам и разрывам;-
диагностические подходы к решению проблем;-тренды и
достижения в индустрии, включая новые материалы, методы,
оборудование и технологии, например, смешивания красок.-
нюансы планов этажей в строительных чертежах, включая
секции, реперные отметки, возведение стен, коды материалов,
измерения глубины, высоты, графика и спецификацию;
Специалист должен уметь:
- следить за ходом работы для минимизации проблем на более
поздних стадиях;- проверять информацию на достоверность для
предотвращения проблем;-быстро распознавать и понимать
проблемы и самостоятельно решать их;-распознавать
возможности для того, чтобы предложить идеи для улучшения
качества услуг и общего уровня удовлетворенности клиента;-
демонстрировать готовность пробовать новые методы и
принимать перемены.

4

<p>4</p> <p>Создание и понимание планов и технических чертежей</p>	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нюансы планов этажей в строительных чертежах, включая секции, реперные отметки, возведение стен, коды материалов, измерения глубины, высоты, графика и спецификацию; - символы, например, для материалов;- масштабы;-преимуществва планирования порядка использования материалов и требований к труду, включая использование смет, программ работ, системы базовых запасов, анализ методом критического пути, срока разработки, графиков и систем ценообразования;- внешние и внутренние цветовые схемы, такие как монохромные, аналоговые и дополнительные, теплые/приближенные, контрастные и прохладные/отдаленные цвета;-необходимость создания точных чертежей для аккуратной работы <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать дизайн от руки или с помощью компьютера(CAD);- точно читать чертежи;- создавать цветовые схемы;- предоставлять подходящий свет, например для типа здания; - проверять материалы на наличие специальных требований, например на огнестойкость;- внимательно производить измерения с технических чертежей и шкал;- проверять заказ на правильность, наличие проблем и предлагать архитектору или клиенту рекомендации;- точно рассчитывать необходимое количество материала и стоимость работы;- составлять график работы.
<p>3,5</p>	

<p>5</p>	<p>Нанесение красок кистью и валиком</p> <p>9,5</p> <p>Специалист должен знать и понимать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели окрашивания: защита, сохранение, санитария, декорирование и идентификация, например цветное кодирование; - важность следования руководствам производителя; - требования COSHH (Учет Опасных Вещей Человека Вещств); - последствия применения материалов (например: аллергия), влияющие на общественность и необходимые меры безопасности; - ассортимент кистей, валиков, мастеров и инструментов для нанесения текстуры; - разнообразные виды покрытий. Например: на водной основе или алкидные; - разнообразные покрытия для дерева. Например: морилка и антисептики. Специалист должен уметь: - проверить состояние поверхности - новой или уже имеющейся; - определять тип основы - древесина, штукатурка (пористые или непористые поверхности), пластик или металл; - применять верный подготовительный процесс для каждого типа поверхностей: - очищение, грунтование, обезжиривание, герметизация; - подходящий образцом подготавливать краску, следуя инструкциям, включая помешивание, смешивание или процеживание; - выбирать подходящее оборудование для нанесения краски в зависимости от материала, основы и качества работ; - принимать во внимание влияние температуры на краску (например, уровень влажности и погодные условия во время наружных работ); - защищать окружающую среду: накрывать полы и предметы и использовать предупреждающие знаки для уведомления окружающих; - подбирать необходимый технологический процесс окраски для данного типа поверхности, применяя кисть, валик, кювету или спрей, например, грунтовку, олифу и глянцев; - использовать маскирующие ленты для создания точных линий; - регулярно проверять качество окраски с помощью тестов на прозрачность для обеспечения равномерного покрытия; - в случае возникновения проблем (сразу или на более поздних этапах), например, таких, как водяная прогара, обращаться к специалистам других профессий для получения информации; - проверять качество финальной отделки на соответствие спецификациям по отсутствию дефектов и предпринимать любые меры для их исправления
----------	--

<p>7</p>	<p>Оклеивание обоями</p>
<p>7</p>	<p>Оклеивание обоями</p>

Специалист должен знать и понимать :

- методы производства, включая: влажное тиснение, ламинированные, сухое тиснение, тепловое расширение, нанесение частиц на влажные связывающие вещества;-методы печати, включая: печать деревянными блоками, трафаретная печать, машинная печать, влажная, сухая печати, тиснение;типы узоров, включая: прямой рисунок, рисунок со смещением и рисунки со случайным узором;- типы бумаги (включая специальные) и их свойства: древесная масса, анаглипта, моющаяся, виниловая, душлекс, симплекс, винил с тканевой подложкой, ткани с бумажной подложкой, ручная печать, винил с бумажной подложкой, уток, линкруст, анаглипта SupraDurable, флок, дерюга, металлическая, стекловолокну, фольга;- ситуации, когда требуется применение оклеечной бумаги, включая использование красок на основе растворителя;-методы подрезания: подрезать заранее и отрезать кромку;- важность аккуратного отрезания во время устранения кромки;- методы соединения бумаги, включая такие типы, как стыковое соединение, соединение внахлест и в подрезку;- международная маркировка свойств обоев, например устойчивые к влажной обработке, легко снимающиеся и со ступенчатым смещением;- типы клеев, например целлюлоза и крахмал и их пригодность для разных типов бумаги;-методы склейки для разных типов бумаги: с использованием машины для склейки, кисти, валика, уже склеенной и требующей нанесения клея непосредственно на стены - методы производства, включая: влажное тиснение, ламинированные, сухое тиснение, тепловое расширение, нанесение частиц на влажные связывающие вещества;-методы печати, включая: печать деревянными блоками, трафаретная печать, машинная печать, влажная, сухая печати, тиснение;типы узоров, включая: прямой рисунок, рисунок со смещением и рисунки со случайным узором;- типы бумаги (включая специальные) и их свойства: древесная масса, анаглипта, моющаяся, виниловая, душлекс, симплекс, винил с тканевой подложкой, ткани с бумажной подложкой, ручная печать, винил с бумажной подложкой, уток, линкруст, анаглипта SupraDurable, флок, дерюга, металлическая, стекловолокну, фольга;- ситуации, когда требуется применение оклеечной бумаги, включая использование красок на основе растворителя;-методы

15,5

подрезания: подрезать заранее и отрезать кромку; - важность аккуратного отрезания во время устранения кромки; - методы соединения бумаги, включая такие типы, как стыковое соединение, соединение внахлест и в подрезку; - международная маркировка свойств обоев, например устойчивые к влажной обработке, легко снимающиеся и со ступенчатым смещением; - типы клеев, например целлюлоза и крахмал и их пригодность для разных типов бумаги; - методы склейки для разных типов бумаги: с использованием машины для склейки, кисти, валика, уже склеенной и требующей нанесения клея непосредственно на стены. Специалист должен уметь:

- проверять состояние основы, новой или уже имеющейся; - проверять тип основы - древесина, пластик, штукатурка или металл; - использовать подходящий процесс подготовки для данного типа подложки, включая: очищение, грунтование, обезжиривание, герметизацию дефектов (таких как пятна от воды или масла); - отмерять и запечатывать для обеспечения равномерной пористости поверхности или, при необходимости, применять оклеенную бумагу; - проверять требования по стыковке рисунка: без стыковки, прямой рисунок, рисунок со смещением, встречный и реверсивный рисунок; - оптимально отрезать и подрезать обои для рационализации затрат; - использовать особые меры предосторожности при работе с высококачественными или дорогими обоями, например, использовать хлопковые перчатки; - оклеивать стены и обои или использовать машину для склейки (если еще не оклеено), применяя разные клеи, например, для винила, флока и линкрусты; - следовать инструкциям производителя касательно времени пропитки; - отбирать наилучшую позицию для начала работы, например, работать в стороне от света и принимать во внимание узоры, включая фрески; - ориентироваться на вертикальную линию или отвес и проверять точность, при необходимости принимать корректирующие действия; - по необходимости перевешивать отвес, например, в обход препятствий; - проверять, чтобы стыки были соединены выпуклой за исключением таких случаев использование влагостойкой бумаги; - проверять качество материалов, например, на предмет различия в тонах, и информировать.

8	<p>Отделка, декоративные техники</p>	<p>2,5</p>
---	--------------------------------------	------------

Специалист должен знать и понимать :

- исторические особенности при реставрации или работах по сохранению, например, повреждения вследствие затопления или пожара;- ряд декоративных приемов;- технологию нанесения декоративных красок для имитации фактур (дерево, металл, ткань, камень)-методы подготовки, включая: влажное шлифование, сухое шлифование;- восстановление грунтового слоя;- возможные дефекты: неровный цвет, бороздчатость, оседание, вздутия из-за наличия примесей подкраской;- типы покрытий, подходящие для подготовки для проведения декоративных работ по окрашиванию

Специалист должен уметь:

- выбирать и использовать профессиональные материалы, например, прогибку губкой, создание текстуры тряпкой, мешком или пакетом, кернение и смешивание, отделка под дерево или мрамор, трюмшей, золочение (листовым золотом или серебром);- выбирать и использовать профессиональные инструменты, например для золочения;- выбирать и применять декоративные штукатурки для имитации фактур (Дерево, Ткань, Камень, Металл); - создавать и применять трафареты;- применять трафареты на разных видах поверхностей, например картоне, пластике, древесине, штукатурке и металле;- подготавливать поверхности к идеальной отделке, делая их чистыми и ровными

*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступна в Приложении 2.

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3
11	1	11	3
12	1	12	3
13	1	13	3
14	1	14	3
15	1	15	3
16	1	16	6
17	1	17	6
18	1	18	6
19	1	19	6
20	1	20	6
21	1	21	6
22	1	22	6
23	1	23	6
24	1	24	6
25	1	25	6

4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	Проектор
2	Аэрозольные краски
3	Материалы не на акриловой (водной) основе (Алкидные, Нитроцеллюлозные, Масляные, Эпоксидные, Полиуретановые)

6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль А: Начало работ, приемка стенда МТБ	А: Присмка стенда и МТБ, дефектная ведомость	0:15:00	1	0,00	0,50	0,50
2	Модуль С: Обои	С: Обои	2:00:00	1,4,7	3,00	14,00	17,00
3	Модуль Е: Имитация заданных фактур	Е: Декорирование поверхности, имитация заданных фактур	2:15:00	1,2,3,8	2,00	3,75	5,75
4	Модуль G: Фреска на скорость.	G: Фреска на скорость	2:30:00	1,3,4,5	1,00	13,25	14,25
Итого	-	-	7:00:00	-	6,00	31,50	37,50

**Примерный план проведения демонстрационного экзамена по
стандартам Ворлдскиллс Россия**

	Примерное время	Мероприятие
Подготовительный день	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	День 1	09:00 – 09:30
09:30 – 10:00		Брифинг экспертов
10:00 – 10:30		Выполнение модуля А
10:30 – 12:30		Выполнение модуля С
12:30 – 13:30		Обед
13:30 – 18:00		Выполнение модуля D
18:00 – 20:00		Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
20:00 – 21:00		Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

**План застройки площадки для проведения демонстрационного
экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия**

Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

Описание задания

Описание модуля А:

Модуль А: Начало работ, приемка стенда МТБ:

Приемка МТБ. Произвести приемку оборудования, инструмента, материала по имеющимся данным, описывающим количество и основные характеристики материально-технической базы, заполняя бланк дефектной ведомости, в соответствии со списком оборудования, инструментов, материалов.

Ревизия. Провести ревизию материала согласно списку материала и оборудования. При невозможности восполнить не достающие, но указанное в дефектной ведомости, отметить отсутствие позиции и продолжить выполнение задания с имеющимися ресурсами, согласно таблице.

Размеры. Произвести измерение с помощью рулетки, уровня, лазерного уровня, используя бланк (чертеж) дефектной ведомости, для проверки размеров стенда на соответствие чертежу, а также отклонений от горизонтали и вертикали стенда.

Заполнение дефектной ведомости. Произвести проверку МТБ, представленной на площадке, с указанием наличия или отсутствия позиций, заявленных в дефектной ведомости. Указать номер стенда, ФИО. В приложении 1 к дефектной ведомости необходимо указать имеющиеся дефекты стенда и навесок, которые невозможно устранить. В приложении 2 к дефектной ведомости необходимо указать имеющиеся дефекты трафаретов, которые невозможно устранить. Покидая рабочую площадку, необходимо закрепить дефектную ведомость на свободном месте рабочего стенда, для ее проверки.

ВАЖНО: при заполнении дефектной ведомости сверять количество материала и инструмента. Отметки - галочки, крестики, плюс и минус являются ошибкой. Типовую дефектную ведомость (лист 1) нужно поменять наименования на основании своего Инфраструктурного листа.

Задание выполняется в день: основной день

Время на выполнение задания (примерно 0,25 ч.).

Количество баллов: 0,5

Описание модуля С:

Модуль С: Обои.

Описание работ и (рекомендуемой, но не обязательной) последовательности выполнения модуля.

Данный модуль располагается на стене А и Б стенда.

Поверхность должна быть предварительно подготовлена (защпаклевана, отшлифована и окрашена).

Стартовая линия находится на стене А на расстоянии 115 мм от угла.

Участник должен:

- произвести оклейку обоями (БУМАЖНАЯ ОСНОВА, 53 см) на поверхности, в соответствии с указанием в задании (на чертеже);
- начать процесс оклейки необходимо от «стартовой линии» стенда в соответствии с указанием в задании (на чертеже);
- произвести оклейку обоями угла внахлест (в пределах от 2 до 10 мм);
- соблюсти аккуратность подрезки обоев;
- соблюсти ровность подрезки вокруг дверного проема;
- верхний и нижний плинтус, дверная рама и стены должны быть чистыми.

Задание выполняется в день: основной день.

Время на выполнение задания (примерно 2 ч.).

Количество баллов: 17

Описание модуля Е:

Модуль Е: Имитация заданных фактур

Модуль выполняется на заранее подготовленных планшетах 2 шт. Размер рабочей поверхности составляет 400*600 мм. Поверхность планшета должна быть предварительно подготовлена, огрунтована и окрашена 2-мя слоями ВДАК. Участники должны выполнить имитацию следующих фактур: Фактура 1 - «ТКАНЬ» и Фактура 2 - «КАМЕНЬ». Следует продумать выбор материалов и техник нанесения для достижения точного соответствия имитации фактур.

Участник должен:

- согласно выбранными экспертами фактуры, выполнить предложенные фактуры, показать послойность нанесения декоративной штукатурки;
- подписать планшеты на обратной стороне. Должно быть указано: ФИО участника, номер стенда, используемые материалы, используемый инструмент.
- использовать малярную ленту 50 мм для отбивки рамки планшета

Задание выполняется в день С1

Время на выполнение задания примерно 2,25ч.).Количество баллов: 5,25

Описание модуля G:

Модуль G: Фреска на скорость. Описание работ.

Эксперты, в день С-1 готовят образец красочного состава любого темного цвета (3) и светлого цвета (1), используя все 4 пигмента (красный, желтый, черный, синий). Полученные оттенки экспертами наносятся на планшет размером 200 x 300 мм.

- при выполнении модуля необходимо использовать малярную ленту, выданную организаторами, ширина ленты 25 мм;
- построение фрески проводить черным графитным карандашом, окраску производить при помощи кисти, валика;
- главному эксперту разрешается объяснять модуль участникам перед общим стартом выполнения фрески;
- в С1 участник подбирает цвета в соответствии с образцами, предоставленным экспертами и делает цветовую растяжку (градиацию), получая цвет (2);
- выполнение модуля (без подбора цвета) на скорость в день С1.

Окрашивание элементов фрески производится с использованием малярной ленты, предоставленной организаторами, при помощи кисти и валика.

Участник должен:

- осуществить подбор светлого и темного цвета, предоставленного экспертами в С1;
- создать градиацию цветовых оттенков между светлым (1) и темным (3) цветами, путем смешивания 1 и 3 цвета;
- построить чертеж фрески на поверхности;
- осуществить окрашивание элементов фрески цветами в соответствии

счертежом.

Время на выполнение всего задания (примерно 2,5 ч.).Количество баллов:
14,25

Демонстрационный экзамен

ДЕФЕКТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

ФИО участника _____

Номер стенда _____

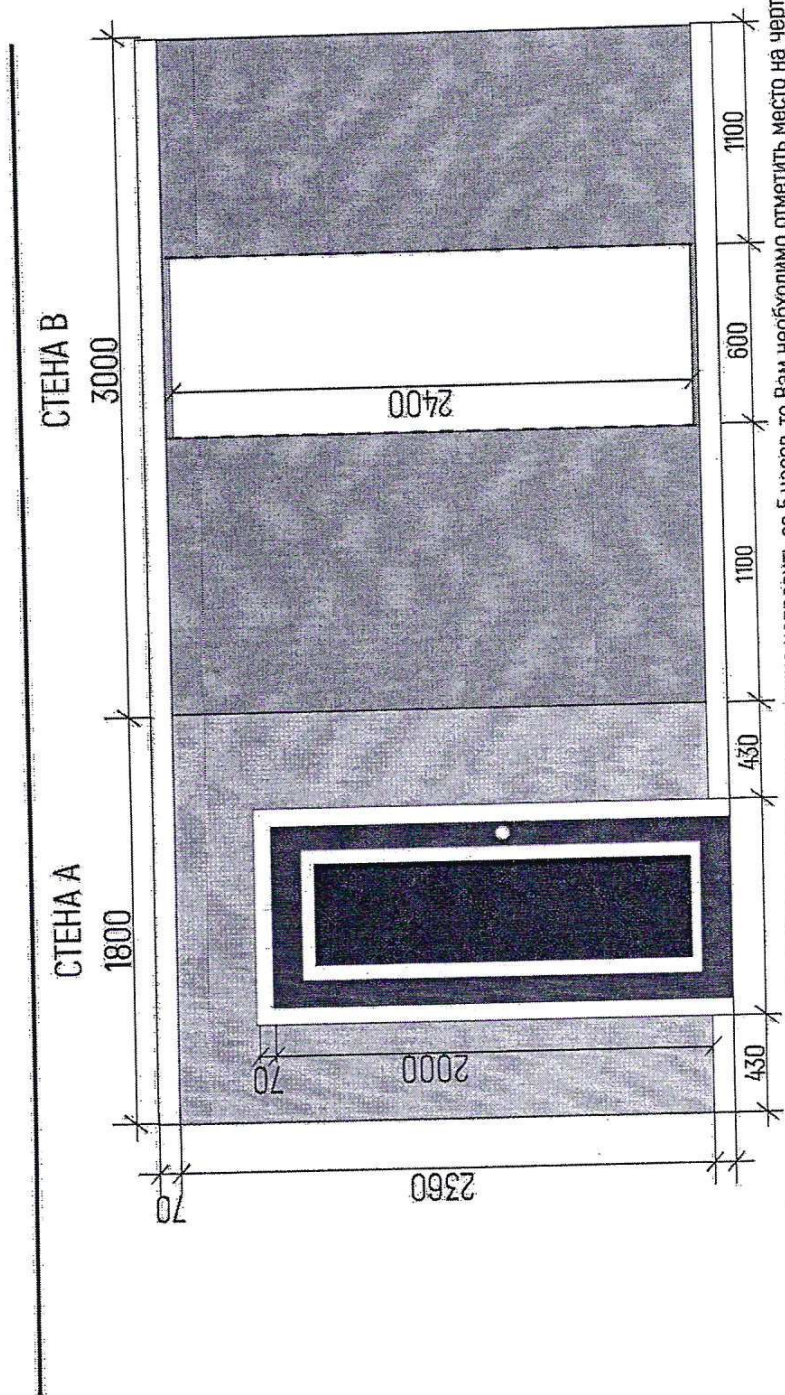
2. Дефектная ведомость:

№	НАИМЕНОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТА	КОЛ-ВО	НАЛИЧИЕ/ОТСУТСТВИЕ
1	Стремянка алюминиевая	1	
2	Термофен	1	
3	Пушка тепловая	1	
4	Обойная линейка	1	
5	Уровень 1 метр	1	
6	Планшеты для подбора цвета 20*30	2	
7	Планшеты под выкрасы 60*40	4	
8	Ведро 5л с крышкой	5	
9	Ведро 1л с крышкой	10	
10	Банка 0,25 л с крышкой	10	
11	Ведро 15 л	3	

№	НАИМЕНОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТА	КОЛ-ВО	НАЛИЧИЕ/ОТСУТСТВИЕ
12	Клей для флизелиновых обоев, 300 гр	1	
13	Обои 53 см*10 м	1	
14	Лента малярная 50*50 водостойкая	3	
15	Лента малярная TESA (голубая)	1	
16	ВДАК моющая 5 кг	1	
17	Грунт «Глубокого проникновения» 5л	1	
18	Универсальная колеровочная полнотонная паста 750 мл (черный)	1	
19	Универсальная колеровочная полнотонная паста 850 мл (синий)	1	
20	Универсальная колеровочная полнотонная паста 850 мл (желтый)	1	
21	Универсальная колеровочная полнотонная паста 750 мл (красный)	1	

Дефекты навесок и рабочего стенда

Приложение №1



Если на стенде имеются дефекты, которые не возможно исправить за 5 часов, то Вам необходимо отметить место на чертеже.

Замечания

Комната экспертов – состоит из столов и стульев, оргтехники, в количестве необходимом для данного количества экспертов.

Комната главного эксперта – необходима Главному эксперту и Заместителю главного эксперта для выставления оценок в CIS и подготовки к экзамену.

Склад – состоит из столов, стеллажей, материалов и инструментов.

Комната хранения тулбоксов – необходима для хранения ящичков с инвентарём и оборудованием участников, которые после проверки Главного эксперта выдаются участникам перед началом выполнения задания.

Комната участников – в комнате участников экзаменуемые ждут своей очереди на прохождение задания согласно жеребьёвке.

Рабочие места участников – каждое рабочее место участника оснащено оборудованием и инвентарём согласно Инфраструктурному листу.

Комната Главного эксперта, склад должны находиться в зоне площадки.